

Pähkinäpensaan päiväkodin ja toimintasuunnitelma

PikkuPuput, Puput, Repolaiset ja Hukat
2022-2023



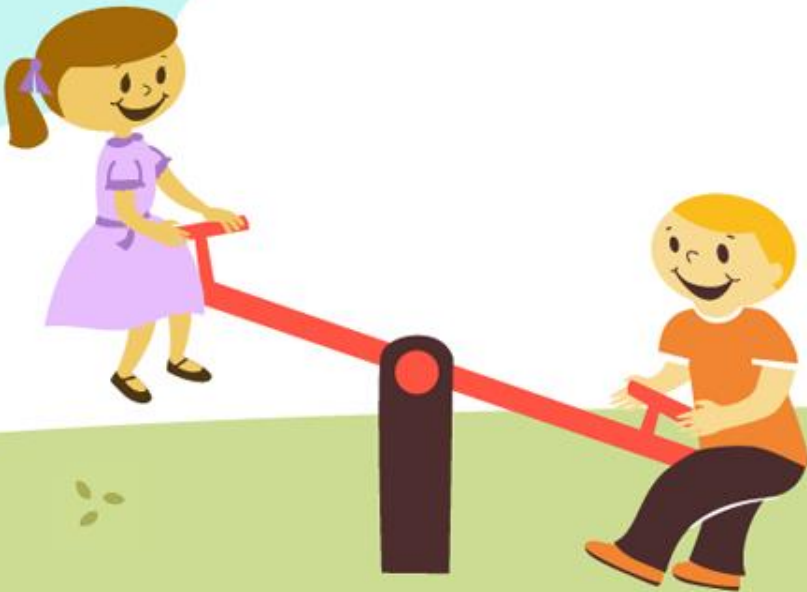
Toimintavuosi 2022-2023

- Pähkinäpensaän päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta noin 140 lapselle. Lapset on jaettu iän perusteella kahdeksaan ryhmään: Pikkupuput (n. 0-3v), Isot Puput (n. 0-3v), Repolaiset (3-4v.), Hukat (2-5v)
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 5.45–17.00.
- Toiminta tapahtuu toukokuussa 2020 käyttöön otetuissa uusissa päiväkotitiloissa, osoitteessa Kaaritie 6.



Toiminta-ajat:

- klo 5.45 päiväkotia aukeaa
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- klo 7.45–8.30 aamupala
- klo 8.30-12.30 esiopetusta
- klo 8.30- pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- klo 11.00–12.30 lounas (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- ruokailun jälkeen lepo- / satuhetki
- klo 13.45–14.30 välipala
- vapaata leikkiä ja ulkoilua
- klo 17.00 päiväkotia sulkee ovensa



Koulujen ja esiopetuksen työ- ja loma-ajat

- syyslukukausi 1.8.-22.12.2022
- syysloma 17.10.-21.10.2022 (vko 42)
- joululoma 22.12.2022-8.1.2023
- kevätlukukausi 10.1.-31.5.2023
- talviloma 20.2.-26.2.2023 (vko 8)



PÄHKINÄPENSAAN PÄIVÄKODIN ARVOT:

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)
- HYVÄT TAVAT
 - Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
 - Positiivinen palaute
- HYVINVOIVA LAPSI
 - Tunnetaidot
 - Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
 - Psyykinen, fyysinen hyvinvointi
 - Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus
- VUOROVAIKUTUSTAITOT
 - Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus, suomi toisena kielenä S2

ARVOT

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustilain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.



▪ Yksikön yhteiset toimintatavat

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä
- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti

Toimintakulttuuri

Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.

Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.



Oppimisen osa-alueet

- **Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto**
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- Digi ja monilukutaito: dokumentointi, monilukutaito



Painopistealueet- ja kehittämiskohteet

Painopistealueet ja kehittämiskohteet

- Liikunta
- Vihreä Lippu
- Metsämörri –toiminta
- Tunne- ja kaveritaidot
- Digi ja monilukutaito

Miten siihen päästään? Miten toteutetaan?

- Monipuoliset liikuntamahdollisuudet
- Erillinen toimintasuunnitelma
- Säännölliset metsäretket
- Tunneryhmät, leikkiryhmät, ohjattuleikki, tarinalliset kertomukset, sadut, lorut ja laulut
- Digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittäminen



Vihreä Lippu

Vihreä Lippu eli kestävän kehityksen ympäristösertifikaatti myönnettiin Pähkinäpensaas päiväkodille keväällä 2021. Vihreä Lippu toiminnan tavoitteena on pitkäjänteisesti ja innostavasti panostaa ympäristökasvatukseen ja kestävän kehityksen toimintakulttuurin kehittämiseen. Jatkamme aiemmin opittua toimintatapaa jätteiden kierrättämistä ja vähentämistä. Tavoitteena on myös hiilijalanjäljen vähentäminen ja kestävän kehityksen toimenpiteiden lisääminen. Vuoden 2022-2023 Vihreä Lippu teemaksi Vihreä Lippu raati valitsi veden. Teemaa toteutetaan retkien, tarinoiden ja tempausten avulla

Tunne- ja kaveritaidot

Tunnetaidot tukee lapsen itsetuntoa ja fyysistä sekä psyykkistä kehitystä. Tunnetaitojen opettelu tekee arjesta kotonakin sujuvampaa.

Kaveritaitojen opettelu on tärkeä osa tunnetaitoja. Tunnetaitojen oppiminen auttaa lasta säätelemään ja nimeämään tunteet



Metsämörri -toiminta

Metsämörriin toiminta-ajatus:

opitaan kunnioittamaan luontoa

saadaan tietoa jokamiehenoikeuksista

tutustutaan kasveihin ja eläimiin

harjoitetaan kehonhallintaa

opitaan huolehtimaan varusteista

leikitään ja viihdytään luonnossa joka säällä



Metsämörri-toiminnan tavoitteet:

ulkoilla ympäri vuoden säällä kuin säällä

leikkiä luonnossa

viihtyä luonnossa

kokea elämää luonnossa

oppia tuntemaan luontoa

huolehtia luonnosta

suojella luontoa

Metsämörri-toiminnan ryhmät:

Metsänuppuset , alle 3-vuotiaiden ryhmä

Metsämyttyset, 3-4-vuotiaiden ryhmä

Metsämörri, 5-7-vuotiaiden ryhmä

Metsävaeltajat, 7-12- vuotiaiden ryhmä

Päiväkodissamme arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.

Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan joka toinen vuosi

Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa.

Kuukausi- / viikkosuunnitelmien seuranta/ toteutuminen

Kuukausi-/ viikkokirje vanhemmille toteutuneista suunnitelmista

Vasun oppimisen alueet –taulu

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.



Yhteistyön muotoja meidän päiväkodissa:

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainilta
- Vasukeskustelut
 - Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma
- Viestit (Daisy)
- Teemapäivät, projektit
- Valokuvat arjen askareista
- Yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet

Yhteistyö ja viestintä

Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.



- Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö

Pähkinäpensaassa päiväkodissa lapsiryhmät tekevät yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan. Ryhmien kesken suunnitellaan koko päiväkodille mukavaa toimintaa sekä erilaisia tempauksia. Pähkinäpensaassa, Apilaniityn ja Laitilan portin päiväkotit tekevät yhteistyötä järjestämällä kaikille lapsille esimerkiksi konsertteja ja erilaisia tapahtumia.



Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pähkinäpensaas päiväkoti tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Pähkinäpensaas päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, uimahallia, urheilutaltoa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

Pähkinäpensaas päiväkodissa tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin

- Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
- Taidenäyttelyt
- Teatteri- ja elokuvavierailut
- Lasten kirkot, kirkkovierailut (syys- ja kevätkaudella)
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut mm. vanhustenhoitolaitoksiin
- Metsä- ja luontoretket
- Paikkakunnan liikuntapaikat
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Pähkinäpensaas päiväkodin kevätretkikohteet ovat vielä avoinna ja tarkentuvat vasta myöhemmin. Näistä toimitetaan tieto sivistystoimenjohtajalle, jotta retket voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita.
- Lasten kokoukset esim. Vihreä lippu
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. tyytyväisyyskyselyt, vanhempien ja lasten toiveet, asiakastyytyväisyyskyselyt
- Miten vanhemmat pääsevät arvioimaan toimintasuunnitelman toteutumista
 - Kuukausikirje kotiin, palautteet, keskusteluhetket
- Toiminnan tekeminen näkyväksi vasu-taulujen ja sosiaalisen median avulla. Esim. päiväkodin oma fb-sivu.



Varhaiserityiskasvatus

- **Kasvatustoiminnan mukauttaminen**
 - 1. Eriyttäminen
 - 2. Toiminnan sisällön ja menetelmien mukauttaminen
 - 3. Perustaitojen harjaannuttaminen
 - 4. Itsetunnon vahvistaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun tarvittaessa. Erityisopettaja vetää tarpeen mukaan ryhmissä pienryhmätoimintaa, jossa harjoitellaan yksilöllisten tarpeiden mukaan

- Leikkitaitoja
- Tunnetaitoja
- Äännevirheiden korjaamista
- Keskittymistä ja ryhmään osallistumisen taitoja
- S2 harjoituksia

Kuntouttavat elementit

- 1. Päivästruktuurin vahvistaminen
- 2. Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- 3. Lapsen oman toiminnan ohjaus
- 4. Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- 5. Havainnointi
- 6. Pienryhmätoiminta
- 7. Kasvatusyhteistyö

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Pähkinäpensaan päiväkodissa Tiina Sironen

p.0408236668

Tiina.sironen@laitila.fi

